

FEDERACIÓN EXTREMEÑA DE BÁDMINTON

PROADES

2025



ÁREA DE DESARROLLO Y PROGRAMAS



JUNTA DE EXTREMADURA
Dirección General de Deportes



IES SIERRA DE SAN PEDRO (LA ROCA DE LA SIERRA)



IES LUIS DE MORALES (ARROYO DE LA LUZ)



ESCUELA VIRGEN DE GUADALUPE (BADAJOZ)

DESCRIPCIÓN

El programa PROADES es un programa de la Dirección General de Deportes en colaboración con las federaciones deportivas extremeñas centrado en el desarrollo educativo de los alumnos, que persigue la adquisición de unos hábitos de vida saludable, la participación activa y la recreación deportiva mediante el desarrollo y la práctica de actividades físicas y deportivas, donde el factor competición puede aparecer como un medio más para mejorar la motivación de los participantes y no como un fin en sí mismo.

El objetivo principal de este programa es la adquisición y desarrollo de las habilidades y destrezas básicas en las modalidades deportivas en las que se desarrolla, utilizando la actividad física y el deporte como una herramienta fundamental para que la educación física se integre con mayor fuerza en el currículo educativo de la etapa escolar, favoreciendo el desarrollo integral de nuestros alumnos.



IES CUATRO CAMINOS (DON BENITO)



IES SAN JOSÉ (BADAJOZ)



IES LOUSTAU - VALVERDE (VALENCIA DE ALCÁNTARA)

CALENDARIO

El programa **PROADES 2025** en la modalidad de Bádminton se ha desarrollado entre los meses febrero - abril a lo largo de toda la geografía regional.

El contenido base sobre el que se ha sustentado nuestro trabajo ha sido el **predeporte** y dentro del mismo actividades que han requerido la habilidad genérica del golpeo propias del bádminton y en cierta medida los desplazamientos.

A estos contenidos centrales en el desarrollo de nuestra propuesta se le han unido otros que, de forma complementaria, también se han trabajado a lo largo de todas las sesiones en los centros: respeto y cuidado del material, respeto a los compañeros, profesores y monitores, respeto a las normas de juego, actitud adecuada en la derrota pero sobre todo en la victoria...

“Disfruta el bádminton” está encuadrado dentro de la modalidad “**Conoce mi deporte**”, dentro de los programas de desarrollo de la Federación Extremeña de Bádminton junto a los demás proyectos de promoción y captación deportiva (Bádminton+, Se busca Campeón, Discover Bádminton, Judex...).

MONITORES - CLUBES ADSCRITOS

- JUAN LÓPEZ - CD BÁDMINTON CIUDAD DE BADAJOZ
- BEATRIZ TOVAR - CD PARQUE DE MONFRAGÜE
- ÁNGELA PRADO - FEXBA
- MANUEL CAPEROTE - AD CURA MORA

CENTROS PARTICIPANTES

NOMBRE DEL CENTRO	LOCALIDAD (PROVINCIA)	FECHA	ALUMNOS	MONITOR
ESCUELA VIRGEN DE GUADALUPE	BADAJOZ (BA)	13/02/2025	58	JUAN LÓPEZ
IES SIERRA DE SAN PEDRO	LA ROCA DE LA SIERRA (BA)	21/02/2025	76	JUAN LÓPEZ
IES LUIS DE MORALES	ARROYO DE LA LUZ (CC)	07/03/2025	62	BEATRIZ TOVAR
IES SAN JOSÉ	BADAJOZ (BA)	11/03/2025	36	JUAN LÓPEZ
IES LOUSTAU-VALVERDE	VALENCIA DE ALCÁNTARA (CC)	14/03/2025	84	BEATRIZ TOVAR
IESO LOS COLONOS	GÉVORA (BA)	14/03/2025	56	JUAN LÓPEZ
IES CUATRO CAMINOS	DON BENITO (BA)	21/03/2025	58	JUAN LÓPEZ
IES SANTA EULALIA	MÉRIDA (BA)	28/03/2025	40	JUAN LÓPEZ
IES ALBA PLATA	FUENTE DE CANTOS (BA)	07/04/2025	60	ÁNGELA PRADO
IES TURGALUM	TRUJILLO (CC)	25/04/2025	38	MANU CAPEROTE



IES SANTA EULALIA (MÉRIDA)



IES ALBA PLATA (FUENTE DE CANTOS)



IES TURGALUM (TRUJILLO)

OBJETIVOS DE LAS PROMOCIONES

Salud y Actividad Física: La promoción del bádminton contribuirá al fomento de la actividad física entre los estudiantes, combatiendo el sedentarismo y mejorando la salud en un momento en que la obesidad juvenil es un problema de salud pública.

Valores Educativos: El bádminton promueve valores como la deportividad, el respeto, la disciplina y el trabajo en equipo. Al introducirlo en el entorno escolar, reforzamos la formación integral de los estudiantes.

Desarrollo de Habilidades: El bádminton requiere habilidades motoras como la coordinación, agilidad y rapidez, que son fundamentales en el desarrollo de los jóvenes. **Competencias Deportivas y Representación:** Ofrecer a los estudiantes la oportunidad de competir en torneos escolares y representar a sus escuelas estimula el espíritu competitivo y el orgullo de pertenencia.

Integración Curricular: El bádminton puede integrarse en el currículo escolar como parte de la educación física, enriqueciendo la oferta deportiva en las escuelas.

Impacto en la Comunidad: La promoción del bádminton no solo beneficia a los estudiantes, sino que involucra a las familias y a la comunidad local, fomentando una participación activa en el deporte y la recreación.



IES SIERRA DE SAN PEDRO (LA ROCA DE LA SIERRA)



ESCUELA VIRGEN DE GUADALUPE (MÉRIDA)



IES LUIS DE MORALES (ARROYO DE LA LUZ)

CONTENIDOS DE LAS PROMOCIONES

Las actividades que se han llevado a cabo en cada sesión a cargo de la Federación Extremeña de Bádminton han sido:

- **Conocimiento de la presa o agarre de la raqueta.**
- **El volante.** Características del mismo. El vuelo. Diferentes tipos.
- **La raqueta:** empuñadura, varilla y marco.
- Conocimiento de las **características del bádminton** desde el punto de vista técnico: golpeo, desplazamientos sobre la pista.
 - El golpeo.
 - Diferentes tipos de saque.
 - Dejada, remate, drop.
 - Drive.
 - Lob, dejada.

- Conocimiento de **normas básicas**.
- **Respeto a las normas y reglas.**
- **Valoración del bádminton** como medio de ocupación del tiempo libre y ocio.



IES CUATRO CAMINOS (DON BENITO)



IES SAN JOSÉ (BADAJOZ)



IES ALBA PLATA (FUENTE DE CANTOS)

CONCLUSIONES DEL PROGRAMA

Desde la Federación Extremeña de Bádminton tenemos una visión positiva de lo que han sido las promociones en los diferentes centros escolares ya que nos ha servido para poder acercar nuestro deporte a lugares en los que el bádminton no se ha trabajado nunca.

La implicación de los docentes y de los centros ha sido muy importante pero sobre todo el papel primordial ha recaído en la aceptación de los alumnos de una actividad novedosa para ellos y su esfuerzo para poder realizar las diferentes actividades propuestas.

ELEMENTOS A MEJORAR PARA 2026

- Hacer festivales intercentros.
- Que los centros continúen con el desarrollo de la actividad bien sea planteando actividades en el recreo o contactando con clubes cercanos.

FEDERACIÓN EXTREMEÑA DE BÁDMINTON

PROADES

2025



ÁREA DE DESARROLLO Y PROGRAMAS



JUNTA DE EXTREMADURA
Dirección General de Deportes